

Miteinander - Betzavta

Was hat Demokratie mit mir zu tun?

Welchen Anspruch habe ich an ein demokratisches Miteinander im Beruf, im Alltag mit meinen Mitmenschen? Kann ich mögliche alltägliche Konflikte demokratisch lösen?

Zielgruppe: Diese Fortbildung richtet sich an Schüler/Schülerinnen (ab. Kl.10) Multiplikator/innen, Lehrer/innen, Erzieher/innen, Pädagogen/innen, Teams und interessierte Menschen, die in pädagogischen, sozialen oder politischen Berufen arbeiten, die sich beruflich oder privat mit den Themen des demokratischen Miteinanders auseinandersetzen möchten.

Inhalte: In dem Seminar geht um das Erlernen und Begreifen eines demokratischen Miteinanders in Gruppen und in der Gesellschaft. Chancen und Schwierigkeiten eines demokratischen Miteinanders werden erlebbar. Durch ergebnisoffene Übungen werden in sehr eindrucksvoller Weise demokratische Prinzipien für den Alltag erfahrbar gemacht. Dabei müssen sich die Teilnehmenden mit widersprechenden Positionen, Einstellungen und Bedürfnissen auseinandersetzen, Entscheidungen treffen und adäquat handeln. Der Prüfung der Bedürfnisse aller Beteiligten wird dabei vor der Entwicklung von lösungsorientierten Konzepten ein besonderer Stellenwert beigemessen.

Die Besonderheit des Ansatzes besteht in der Grundannahme, dass (Gruppen-/Gesellschafts-) Konflikte besonders kreativ bearbeitet werden können, wenn die beteiligten Personen anerkennen, dass das Recht auf freie Entfaltung für alle Menschen gleichermaßen gilt.

Um dies zu erreichen, werden Themen wie demokratische Prinzipien, Gleichberechtigung, Mehrheit und Minderheit, Menschen-/Grundrechte, demokratische Entscheidungsfindung erfahrbar und übertragbar auf das eigene Leben gemacht. Die Methoden von Betzavta beziehen die Lebenswelt und Individualität der Teilnehmenden mit ein.

Trainingsdauer: 1 - 3 Tage

Anmeldung: info@milo-training.com oder 02635 9239599

Miriam Briem, Dipl. Verw.
Betzavta Trainerin
Interkulturelle Trainerin
Gestaltpädagogin

Lothar Knothe, Dipl.-Ing.
Betzavta Trainer
Anti-Bias Trainer